

# AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION - AAC

## COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA - CAA IL MODELLO ECOLOGICO

### PERCORSO FORMATIVO di 150 ore

1. Modulo. Il Modello Ecologico in CAA — 15 ore.
2. Moduli AAC - Augmentative and Alternative Communication — 60 ore:
  - a. Modulo: Strategie operative simboliche (30 ore).
  - b. Modulo: Apps for AAC (15 ore).
  - c. Modulo: Simboli Bliss e Codici di AAC (15 ore).
3. Modulo EC - Early Communication — 45 ore:
  - a. Osservazione e Valutazione (15 ore).
  - b. Strategie operative non simboliche (7 ore).
  - c. Laboratori sulla comunicazione non verbale CNV (8 ore).
  - d. La CAA nelle disabilità dello sviluppo. CAA e Autismo (15 ore).
4. Modulo Assistive Technology (AT) e Accessibilità per le disabilità motorie — 30 ore:
  - a. Posizionamento, sistemi di postura e postazione di lavoro. Analisi e Ottimizzazione del movimento (7ore).
  - b. Ausili tecnologici ed informatici a bassa ed elevata tecnologia (8 ore).
  - c. Tecnologie per la didattica. App per DSA - Strategie e strumenti compensativi (7 ore).
  - d. Software e comunicatori. Tecnologie per l'informazione e la comunicazione (8 ore).
5. Giornate di studio sul caso.
6. Tirocinio.

# PROGRAMMA DEI MODULI FORMATIVI

## Il modello ecologico in CAA - 15 ore

Giornata 1.		
Venerdì 29 settembre 2017		
Orario	Metodologia	Contenuti
9.00-11.00	Magistrale	Verso una definizione di CAA. Possibilità e limiti della Comunicazione Aumentativa e Alternativa
		Definizione di Comunicazione Alternativa
		Definizione di Comunicazione Aumentativa
		Cenni sulla postazione di lavoro e posizionamento.
	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Strategie di AAC. La scansione automatica e manuale.
11.00-12.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Possibilità e limiti dell'AAC.
	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	La necessità di stabilire una comunicazione immediata.
12.00-13.00	Magistrale	Definizione di AAC.
		Requisiti per l'AAC?
		La comunicazione dialogica (o informale)
		La comunicazione strumentale/contestuale (o formale)
<i>pausa pranzo</i>		
14.00 - 16.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	workshop sulla comunicazione strumentale

16.00 - 17.00	Magistrale	Social Script. Definizione e principi basilari
17.00 - 18.00	Magistrale	esempi di strategie per persone che comunicano ad un livello simbolico
<b>Giornata 2.</b>		
<b>Sabato 30 settembre 2017</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00 - 11.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Early Communication. Osservazione di un filmato e discussione informale
11.00 - 12.00	Magistrale	La Comunicazione naturale
		Comunicazione Aumentativa e comunicazione iniziale
12.00 - 13.00	Magistrale	La comunicazione alfabetica e la CAA
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	Magistrale	Cenni sugli Ausili Tecnologici
15.00 - 17.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Sistemi di puntamento:
		- Diretto unaided e aided
		- a puntamento oculare
		- A scansione unaided e aided
		VOCAs
Personal Computer desktop, laptop e tablet		

**Modulo 2. AAC - Augmentative and Alternative Communication – 60 ore:**

<b>Modulo 2a: Strategie operative simboliche.</b>		
<b>Giornata 3.</b>		
<b>Venerdì 13 ottobre 2017</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00 - 10.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	L'operatore come strumento.
10.00 - 11.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	La pragmatica della comunicazione con griglie di CAA.
11.00 - 12.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Analisi di gruppo dei lavori svolti.
12.00 - 13.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Un modello operativo interno per la comunicazione immediata
<i>pausa pranzo</i>		
14.00 - 16.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Un modello operativo interno per la comunicazione immediata. Lavoro a piccoli gruppi
16.00-17.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Laboratorio sulla pragmatica della comunicazione con griglie di CAA e sulle domande chiuse a si/no
17.00-18.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Analisi di gruppo dei lavori svolti
<b>Giornata 4.</b>		
<b>Sabato 14 ottobre 2017</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Magistrale	Livelli di rappresentazione grafica in CAA (oggetto/evento; tabelle; display dinamico; visual scene display <i>VSD</i> ; stickers;...)
10.00-11.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche	Rappresentazione grafica di un referente personale

11.00-12.00	o tecniche	analisi dei lavori svolti
12.00-13.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Rappresentazione grafica di una scena
<i>pausa pranzo</i>		
14.00 - 15.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Filmato di una Comunicazione Dialogica sulla gita scolastica
15.00 - 16.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	Iniziare a lavorare con la CAA
16.00 - 18.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Orientamento temporale
		Orientamento al contenuto della comunicazione
<b>Modulo 2a: Strategie operative simboliche.</b>		
<b>Giornata 5. Venerdì 27 ottobre 2017.</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	L'aspetto narrativo del linguaggio e della comunicazione (evoluzione dell'orientamento al contenuto)
11.00-12.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Livelli di rappresentazione grafica: VSD e Stickers Elaborazione semantica di un testo descrittivo e di un testo narrativo
12.00-13.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Rappresentazione grafica di storie, fiabe e favole. Rappresentazione grafica di episodi personali.
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-16.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	L'ordine per categorie semantiche e pragmatiche. Laboratori in piccoli gruppi sulle preferenze e sui contesti rilevanti di un partecipante
16.00-17.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Le nuove griglie di CAA (griglie miste)
<b>Giornata 6. Sabato 28 ottobre 2017.</b>		

<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	Strategie operative simboliche: il diario comunicatore (diario dei resti e diario personale)
11.00-12.00	Magistrale	Strategie operative simboliche: Le presentazioni, il passaporto e il vocabolario dei gesti
12.00-13.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Analisi macroscopica della organizzazione della giornata e analisi microscopica del compito
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-16.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Produzione del materiale a partire dall'analisi microscopica e relativa ricostruzione grafica
16.00-17.00	Magistrale	Discussione e sintesi delle strategie operative simboliche
17.00-18.00	Magistrale	Sintesi delle strategie operative simboliche

**Modulo 2b: Apps for AAC****Giornata 7. Venerdì 10 novembre 2017.**

<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Magistrale	Introduzione alla CAA. La rivoluzione dei tablet, smartphone e pocket PC.
	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Applicazioni multimediali aperte per la CAA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- principali caratteristiche</li> <li>- l'organizzazione categoriale dei significati</li> <li>- principali organizzazioni del display (Griglie, Display dinamico, Visual Scene Display)</li> </ul>
11.00-13.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Le mani sugli ausili*: <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalizzazione delle impostazioni</li> <li>- Creazione di sistemi di comunicazione organizzati per tabelle a tema, display dinamici, scene e comunicatori mono messaggio</li> <li>- Creazione di diari personali e libri di storie, eventi e procedure di momenti quotidiani</li> <li>- Creazione di agende visive</li> </ul>

*pausa pranzo*

14.00-15.00	Magistrale	La ricerca relativa all'utilizzo di Apps e Tablet. Nuove prospettive. Quali le vere novità per le persone con bisogno comunicativo complesso? Quali per gli operatori del settore?
16.00-17.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Applicazioni accessibili e accessibilità dei principali sistemi operativi per persone con bisogni comunicativi complessi e disturbo dell'apprendimento secondario.

**Giornata 8. Sabato 11 novembre 2017.**

<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Editor di griglie e tessere per la CAA
11.00-13.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Software aperto. Griglie e word processor accessibili
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Traduttori di testo alfabetico in codice simbolico di CAA
		Previsione simbolica e compattazione semantica
16.00-18.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Le mani sugli ausili

## Modulo 2c

### Augmentative and Alternative Communication. I Codici – 15 ore

<b>Modulo 2c: i codici di CAA e i Simboli Bliss</b>		
<b>Giornata 9.</b>		
<b>Venerdì 24 novembre 2017</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Magistrale	La semantografia di Charles Bliss
10.00-11.00	Magistrale	Perché nascono i simboli Bliss
		La filosofia del sistema simbolico
11.00-13.00	Magistrale	Struttura del sistema: caratteri lineari, i simboli internazionali, i simboli arbitrari
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-17.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Pensiero non verbale e simboli Bliss

<b>Giornata 10.</b>		
<b>Sabato 25 novembre 2017</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Magistrale	I Codici Alternativi
		I principali codici: Bliss, PCS, PICSYM, PIC, CORE, Widgit, Makaton
10.00-11.00	Magistrale	Classificazione dei principali codici
	Magistrale	Criticità
12.00-13.00	Magistrale	Comunicazione: dall'azione al gesto
		Vocabolario di gesti codificati per l'età evolutiva: Makaton
<i>pausa pranzo</i>		



14.00-16.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Laboratorio
16.00-18.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Laboratorio

**Modulo 3. Early Communication. La comunicazione iniziale e lo sviluppo della comunicazione nelle disabilità verbali e cognitive – 30 ore**

<b>Modulo 3a. Early Communication. Osservazione e Valutazione</b>		
<b>Giornata 11.</b>		
<b>Venerdì 19 gennaio 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	La comunicazione naturale e La terapia del quotidiano.
10.00-11.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Analisi degli atti comunicativi e ipotesi d'intervento.
11.00-13.00	Magistrale	Lo sviluppo della comunicazione. Lo sviluppo dell'intersoggettività
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-16.00	Role playing	Laboratorio esperienziale sulla comunicazione iniziale
16.00-17.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Gioco e giocattoli nell'EC
<b>Giornata 12.</b>		
<b>Sabato 20 gennaio 2018</b>		

9.00-11.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Sindrome di Rett e altre sindromi rare. L'orientamento dell'attenzione e l'apprendimento.
11.00-13.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Le paralisi cerebrali infantili con CVI (deficit visivo centrale)
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-16.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	Osservazione degli atti comunicativi. Descrizione e codifica. Caso B.
16.00-18.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	<i>Communicative temptations</i> e Le procedure di riorganizzazione dell'ambiente fisico. L'utilizzo di eventi ciclici e le facilitazioni alla comunicazione.
<b>Modulo 3b. Early Communication. Strategie operative non simboliche</b>		
<b>Giornata 13.</b>		
<b>Venerdì 2 febbraio 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Magistrale	Lo schema di riferimento degli <i>input aumentativi</i> . Procedure di Labelling e Mapping.
11.00-12.00	Magistrale	Procedure di abituazione. Curve Learning. Communicative temptation.
12.00-13.00	Magistrale	Comunicazione agita e definizione di atto comunicativo
		Intenzionalità comunicativa e disabilità intellettiva grave Facilitazioni alla funzione richiestiva
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Software e EC

15.00-16.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/ casi clinici con produzione di rapporto finale	Osservazione degli atti comunicativi. Descrizione e codifica. Caso A.
16.00-17.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/ casi clinici con produzione di rapporto finale	Le procedure di riorganizzazione dell'ambiente fisico. L'utilizzo di eventi quotidiani e le facilitazioni alla comunicazione.
<b>Modulo 3c. Laboratori della CNV</b>		
<b>Giornata 14.</b>		
<b>Sabato 3 febbraio 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Laboratorio esperenziale sulla comunicazione senso-motoria
10.00-11.00		Discussione e individuazione delle categorie analogiche della CNV
11.00-12.00		Laboratorio della comunicazione non simbolica durante attività interattive
12.00-13.00		Discussione e individuazione delle categorie analogiche della CNV
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	role playing	Osservazione della comunicazione non simbolica di due partecipanti
15.00-16.00		Simulazione di Comportamenti Problema
16.00-17.00	role playing	Analisi dei dati osservativi
17.00-18.00		Osservazione/interpretazione/intervento

**Modulo 3d. La CAA nelle disabilità dello sviluppo. CAA e Autismo – 15 ore**

<b>Modulo 3d. La CAA nelle disabilità dello sviluppo</b>		
<b>Giornata 15.</b>		
<b>Venerdì 16 febbraio 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	<i>CAA e Autismo. Oltre la barriera del pregiudizio</i> Perseguire la validità ecologica con le persone con disordine dello spettro autistico. Cosa fa il bambino/perchè lo fa/cosa possiamo fare noi
11.00-12.00	Magistrale	L'intervento centrato sul bambino con autismo e i suoi familiari; superare lo "spettro" del recupero funzionale.
12.00-13.00		L'intervento centrato sul bambino, la comunicazione sociale, la regolazione emotiva e le transizioni socio-emozionali
		L'utilizzo dei talking switch nelle procedure di labelling e mapping
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-16.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	Facilitare attività e partecipazione nelle persone con disturbo semantico-pragmatico.
16.00-17.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	“Capire l'Ecolalia. Ripensare l'ecolalia.”
<b>Giornata 16.</b>		
<b>Sabato 17 febbraio 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Laboratorio di analisi dei dati osservativi raccolti in una scuola dell'infanzia. “ASD a scuola”
10.00-12.00	Magistrale	Analisi degli atti comunicativi
12.00-13.00	Magistrale	Introduzione di facilitazioni per rompere la barriera comunicativa
<i>pausa pranzo</i>		

14.00-15.00	Magistrale	Organizzazione macroscopica della giornata. Organizzazione microscopica delle attività
15.00-17.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/ casi clinici con produzione di rapporto finale	La valutazione dinamica: Dati osservativi diretti e indiretti.
17.00-18.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/ casi clinici con produzione di rapporto finale	La riunione operativa con familiari e operatori; scelta dell'attività e scomposizione del compito. Analisi de bisogno Individuazione di barriere e facilitazioni
9.00-11.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/ casi clinici con produzione di rapporto finale	Produzione del materiale per facilitare attività e partecipazione. (Guide visive, pannelli visivi per l'autonomia nell'esecuzione del compito)
11.00-13.00	Magistrale	Principi di valutazione della funzione richiestiva
14.00-15.00		Il comportamento non è un problema. L'ipotesi comunicativa dei comportamenti problema.
15.00-16.00		Rispondere al bisogno comunicativo complesso attraverso facilitazioni alla partecipazione <i>responsabile</i>
16.00-18.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	Caso Clinico

**Modulo 4. AT – Assistive Technology: Riabilitare per l'autonomia, l'autonomia per riabilitare – 15 ore**

<b>Modulo 4a: Problematiche di accesso nella disabilità motoria e tecnologie assistive</b>		
<b>Giornata 17</b>		
<b>Venerdì 2 marzo 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-11.00	Magistrale	Mobilità e EC. Mobilità e CAA
		Ausili per il posizionamento
		Sistemi di postura
		Analisi e individuazione del movimento
		Il sistema funzionale manipolazione prensione
11.00-12.00	Magistrale	Accessori per il posizionamento delle periferiche di input
		Studio della postazione di lavoro
12.00-13.00		Controllo ambiente e lavoro
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-16.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	La Casistica che fa richiesta di consulenza a un Centro Ausili Tecnologici. Tipologie, problematiche ed intervento. Profilo C: Ausili per il PC, mobilità, riabilitazione
16.00-17.00	Magistrale	Ausili per il PC: Hardware e software
<b>Modulo 4b. Ausili tecnologici ed informatici a bassa e ad elevata tecnologia</b>		
<b>Giornata 18</b>		
<b>Sabato 3 marzo 2018</b>		
9.00-11.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Software aperto multimediale. Laboratorio pratico sulla pianificazione e programmazione di griglie per la CAA e per l'accessibilità informatica
11.00-12.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	La Casistica che fa richiesta di consulenza a un Centro Ausili Tecnologici. Tipologie, problematiche ed intervento. Profilo B: Sensori, giochi adatti e adattati, software, riabilitazione.

12.00-13.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	“Mettersi in contatto”. Profilo A e B.
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	La Casistica che fa richiesta di consulenza a un Centro Ausili Tecnologici. Tipologie, problematiche ed intervento. Profilo D: Ausili per il PC, controllo ambiente, mobilità.
15.00-16.00	Magistrale	Ausili per il PC: Hardware e Software. Ausili per il PC: Periferiche di input e output.
17.00-18.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Accesso Facilitato e utilizzo di un software speciale per l'accesso al PC.

## Modulo 4c.

### AT – Assistive Technology: Educare per l'autonomia, l'autonomia per educare

#### La didattica speciale – 7 ore

Modulo: Tecnologie per la didattica speciale		
Giornata 19		
Venerdì 16 marzo 2018		
Orario	Metodologia	Contenuti
9.00-10.00	Presentazioni di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	La Casistica che fa richiesta di consulenza a un Centro Ausili Tecnologici. Tipologie, problematiche ed intervento. Profilo E ed F: Periferiche di input e output per il PC.
10.00-11.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Periferiche di input e output per il PC: Lo scanner, la sintesi vocale. Il software OCR, lettura dello schermo e previsione di parola.
12.00-13.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Mappe concettuali e CAA
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	Magistrale	Sviluppo della morfosintassi e CAA
15.00-16.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Uso dei codici di CAA come supporto all'apprendimento della lettura
16.00-17.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Le mani sugli ausili



**Modulo 4d. Gli ausili per la comunicazione e i software per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa**

<b>Modulo: I software per la Comunicazione Alternativa e gli ausili a uscita in voce per la Comunicazione Alternativa</b>		
<b>Giornata 19</b>		
<b>Venerdì 16 marzo 2018</b>		
<b>Orario</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>
9.00-10.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Editor di griglie e tessere per la CAA
10.00-12.00		Software aperto. Griglie e word processor accessibili
12.00-13.00		Traduttori di testo alfabetico in codice simbolico di CAA
		Previsione simbolica e compattazione semantica
<i>pausa pranzo</i>		
14.00-15.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	Comunicatore simbolico e comunicatore alfabetico
		Comunicatore a display dinamico
15.00-17.00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Le mani sugli ausili: Nuove generazioni di comunicatori a display dinamico. Lavoro pratico su The Grid2, Grid3 e Clicker 6.

## Modulo 5.

### Giornata di studio sul caso

Modulo: Giornata di studio sul caso		
Giornata 20		
Sabato 17 marzo 2018		
Orario	Metodologia	Contenuti
	<b>Role playing:</b>	
		La raccolta dati preliminare e il colloquio d'ingresso
		Prima osservazione della persona con disabilità
		Colloquio con la famiglia e con gli operatori che seguono il caso utilizzando i protocolli d'indagine conoscitiva diretta
		Studio dei dati ricavati per condurre la seconda osservazione
		Colloquio con l'equipe per la condivisione delle ipotesi di valutazione dinamica.
		<i>I primi due momenti vanno videoregistrati per una condivisione con il gruppo</i>
	<b>Role playing:</b>	
		Il protocollo di valutazione dinamica
		La pianificazione finale dell'intervento