# L’esame di terza media con la CAA e gli ausili per la CAA

Marina Caccioppoli
Insegnante di sostegno
Scuola Media Statale “R. Annecchino”
Pozzuoli (NA)
marinacaccioppoli@yahoo.it

Marco Gagliotta
Terapista della Riabilitazione

S.A.R.A.: Servizi per l’Autonomia, la Riabilitazione e l’Apprendimento s.a.s.
di Marco Gagliotta & C.
www.comunicazionealternativa.com
Napoli – 0810322149 - 3339599029

**Autori:** Marina Caccioppoli – insegnante di sostegno
Marco Gagliotta – Fisioterapista

**Ente :** Scuola Media Statale “Raimondo Annecchino” – Pozzuoli (NA)

- Gli occhi di Fabiana
- Difficoltà relazionale (paura) di chi?
- Mia, perché nonostante ero in grado di parlare non potevo usare le mie parole per comunicare, mentre Fabiana era molto più tranquilla

# L'esperienza con Fabiana

S.A.R.A.: Servizi per l'Autonomia, la Riabilitazione e l'Apprendimento s.a.s.
di Marco Gagliotta & C.
www.comunicazionealternativa.com
Napoli - 0810322149 - 3339599029

**Autori:** Marina Caccioppoli – insegnante di sostegno
Marco Gagliotta – Fisioterapista

**Ente :** Scuola Media Statale "Raimondo Annecchino" – Pozzuoli (NA)

# L’incontro con la Comunicazione Aumentativa e Alternativa

- Durante  il primo gruppo tecnico per Fabiana, la dott.ssa Anna Capocasale NPI del servizio di riabilitazione dell’ASL NA2 mi parlò della Comunicazione Aumentativa e Alternativa e delle strategie adottate dalla mia alunna. La dottoressa ci ha presentato la possibilità di autorizzare una terapia extramurale

# L’incontro con la Comunicazione Aumentativa e Alternativa

- Contatti con la logopedista e il referente CAA del Centro Serapide S.p.A.
- Modulo di formazione sulla CAA di 30 ore, specifico per le PCI discinetiche, tenuto nel settembre del 2006 da Marco Gagliotta di “Sara, Servizi per l’autonomia la riabilitazione e l’apprendimento S.a.s.” (**Socio Institutional ISAAC Italy**) presso il Centro Serapide.

# Modalità comunicative di Fabiana

Conoscendo meglio Fabiana ho imparato a *leggere* le sue modalità naturali di comunicazione:

- Lo sguardo
- Il gesto
- La mimica
- La postura
- Le risposte con il capo  sì/no
- …

In seguito grazie alla formazione mia e quella di Fabiana presso il centro di riabilitazione ho potuto inserire altre modalità co-costruite di comunicazione

io e Fabiana abbiamo cominciato a utilizzare a scuola le strategie di CAA utilizzate con la logopedista

- Strategie di selezione con lo sguardo e/o assistita:
  - Colori (risposte multiple)
  - Scansione per gruppi con tessere mobili(per comporre messaggi iconici e per selezionare le lettere dell'alfabeto)
  - Scansione per gruppi (quaderno della comunicazione)
  - Coordinate colore numero (tabella alfabetica e iconica)
- Strategie di selezione diretta
  - Ausili tecnologici ed informatici(software con tastiera a video e sistema a scansione automatica utilizzabile con sensore a pulsante)
    - Tabella alfabetica
    - Tabella iconica

# …Strategie di CAA

# IL QUADERNO DELLA COMUNICAZIONE

A partire dalle prime tessere mobili con immagini scelte insieme a Fabiana in base alle sue preferenze è nato il quaderno della comunicazione prevalentemente formato da immagini PCS che vi mostro cominciando dalla pagina iniziale di presentazione:

**COME COMUNICO:**

- **io non parlo ma comunico con lo sguardo**
- **Segui i miei occhi, ti indicheranno sulla tabella di cosa voglio parlare**

# IL QUADERNO DELLA COMUNICAZIONE

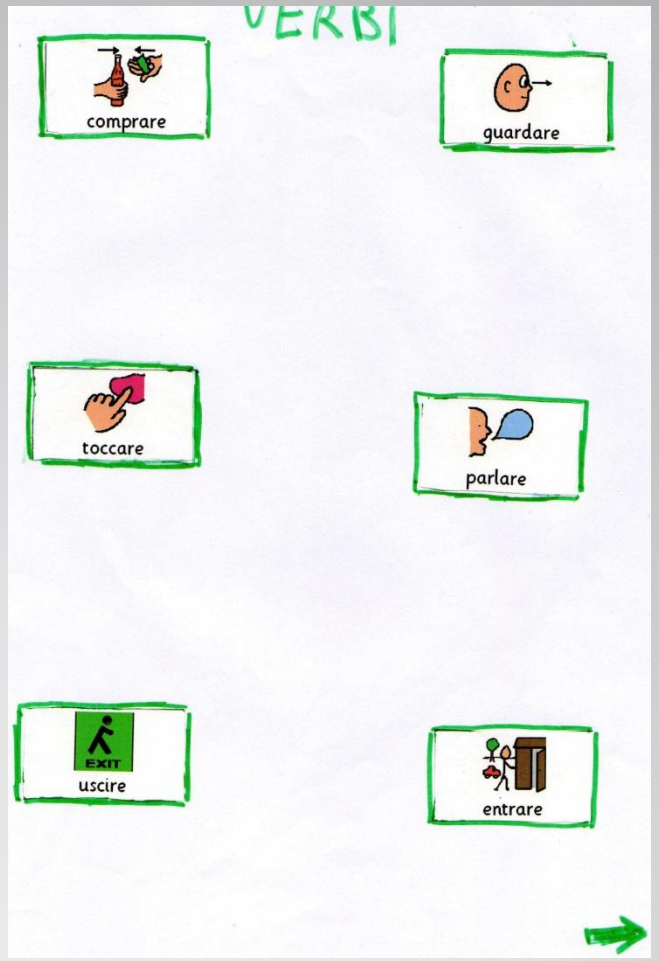
- **Sui fogli troverai una freccia quando la guardo gira pagina**
- **Fammi delle domande sulla situazione che ti indico ed io ti risponderò Sì/No**

**NON TI SCORAGGIARE IO TI AIUTERO'!!!**

FUNNY LOVE
WWW.PUCCACLUB.COM

# Il quaderno è suddiviso per categorie semantico/pragmatiche:

Il quaderno è suddiviso per categorie semantico/pragmatiche:



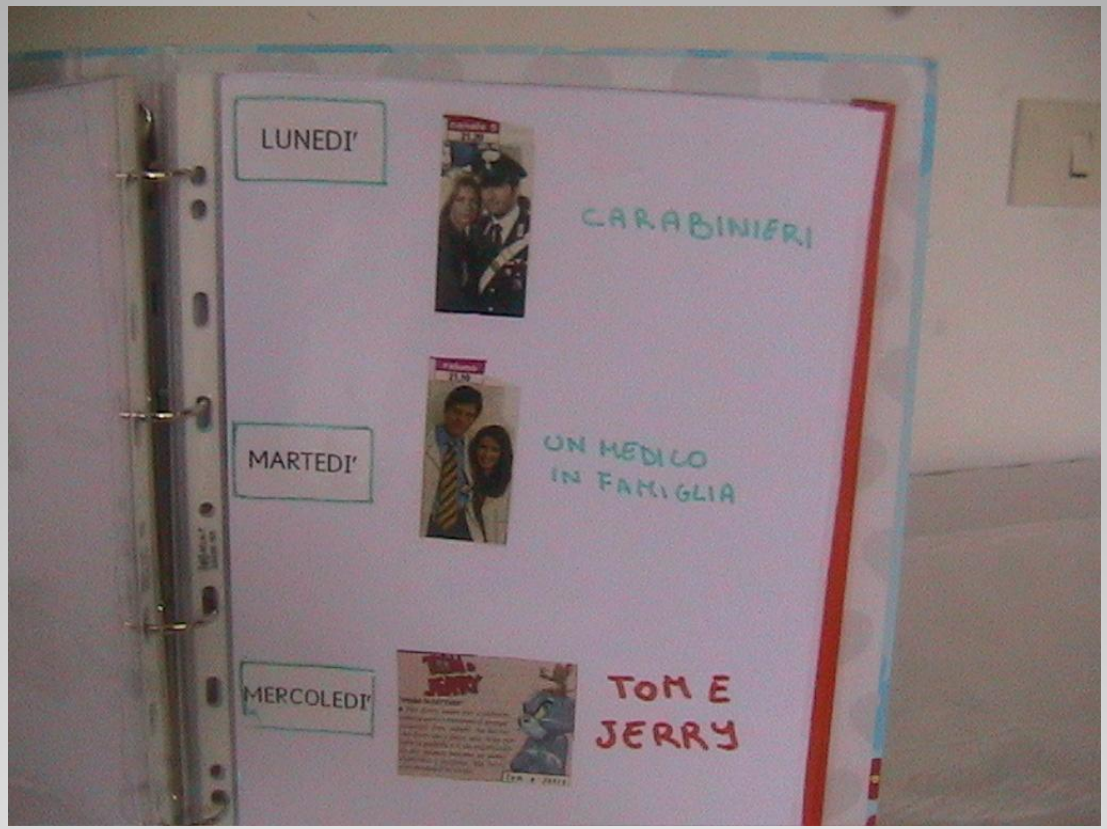

# Esempio pagina del quaderno

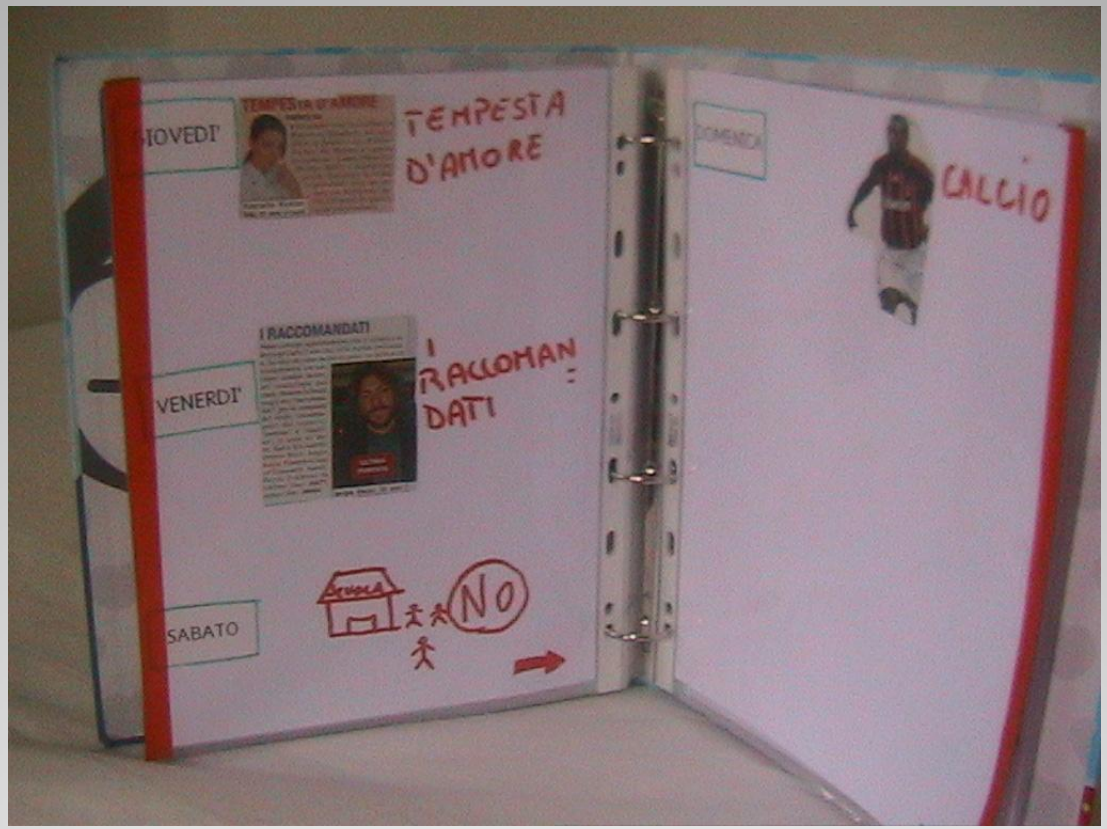
LUOGHI

SCUOLA
Hotel
montagna
Sèrapide
Pozzuoli
ristorante
casa

# Dove?

# Quando?


LUNEDI'
CARABINIERI
MARTEDI'
UN MEDICO IN FAMIGLIA
MERCOLEDI'
TOM E JERRY


GIOVEDI'
TEMPESTA D'AMORE
VENERDI'
I RACCOMANDATI
I RACCOMAN DATI
SABATO
NO
DOMENICA
CALCIO

MESI
GENNAIO
APRILE
LUGLI
FEBBRAIO
MAGGIO
AGOSTO
MARZO
GIUGNO
SETTEMBRE

APRILE
MAGGIO
GIUGNO
LUGLIO
AGOSTO
SETTEMBRE
OTTOBRE
NOVEMBRE
DICEMBRE

RAIUNO
RAIDUE
RAITRE
RETE 4
ITALIA 1
CANALE 5

# Il lavoro con Fabiana

Nel tempo ho assistito ad una evoluzione nella combinazione delle icone da parte di Fabiana, inizialmente si trattava di agglomerati iconici che rappresentavano storie di fantasie supportate da me. In seguito Fabiana ha cominciato a riferire di esperienze e storie personali. Inizialmente ancora difficili da comprendere per le quali io ero costretta a fare domande come abbiamo scritto nella presentazione del quaderno:

- Esempio di messaggio di Fabiana:
  - Sole/fulmine/Dario/Stefania
  - cellulare/punto interrogativo/tornare/amici/casa
  - Evoluzione dei messaggi (tema iconico di terza media)

Clicker 4 Document

FABIANA scrivere SCUOLAvirgilio con GIUSI OLIMPIA STEFANIA

classe 1a

Clicker 4 Document

Pagi

domani POMERIGGIO ALESSIA PINO DANIELA arrivare casa DA

firenze A NAPOLI. io essere FELICE.

Clicker 4 Document

MAMMA BABBO ROMINA DANIELA ALESSIA PINO cristianSIMONE FELICE POMERIGGIO

SABATO NAPOLI guidare ALESSIA DANIELA PINO . CASA FABIANA

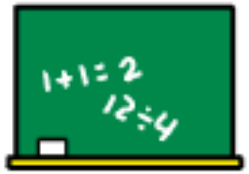
# Il lavoro con Fabiana

A questo punto era necessario *aumentare* l'autonomia nella comunicazione di Fabiana e per questo motivo ci siamo confrontati per modificare il percorso educativo terapeutico:

- Incarico di responsabilità (attività per motivare all'utilizzo delle nuove tecnologie):
  - Controllo delle autorizzazioni per le uscite esterne
  - Inserimento delle nuove tecnologie
  - Avviamento al lavoro su P.C. (videogioco automobili)

# SCHEDA DI AUTORIZZAZIONE

Foto compagno di classe




Scuola Media Statale

Autorizzo mio figlio SILVIO MARCELLO PAGLIARA a partecipare all'uscita esterna organizzata dal Vs istituto riguardante _____ che si terrà il giorno gg/mm/aa.

Quota di partecipazione:

| | | | , | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

In fede

_____

S.A.R.A.: Servizi per l'Autonomia, la Riabilitazione e l'Apprendimento s.a.s. di Marco Gagliotta & C.
www.comunicazionealternativa.com
Napoli - 0810322149 - 3339599029

**Autori:** Marina Caccioppoli – insegnante di sostegno
Marco Gagliotta – Fisioterapista

**Ente :** Scuola Media Statale "Raimondo Annecchino" – Pozzuoli (NA)

S.M.S. RAIMONDO ANNECCHINO
via Modigliani, 9 loc. Monterusciello
0815245947
E-MAIL: informalunni@scuolannecchino.it
Pozzuoli

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**OGGETTO: Autorizzazione**

Io sottoscritto _____ genitore dell'alunno/a

_____ classe ___, sez. ___ AUTORIZZO mio/a figlio/a a

partecipare alla visita guidata a (.....)

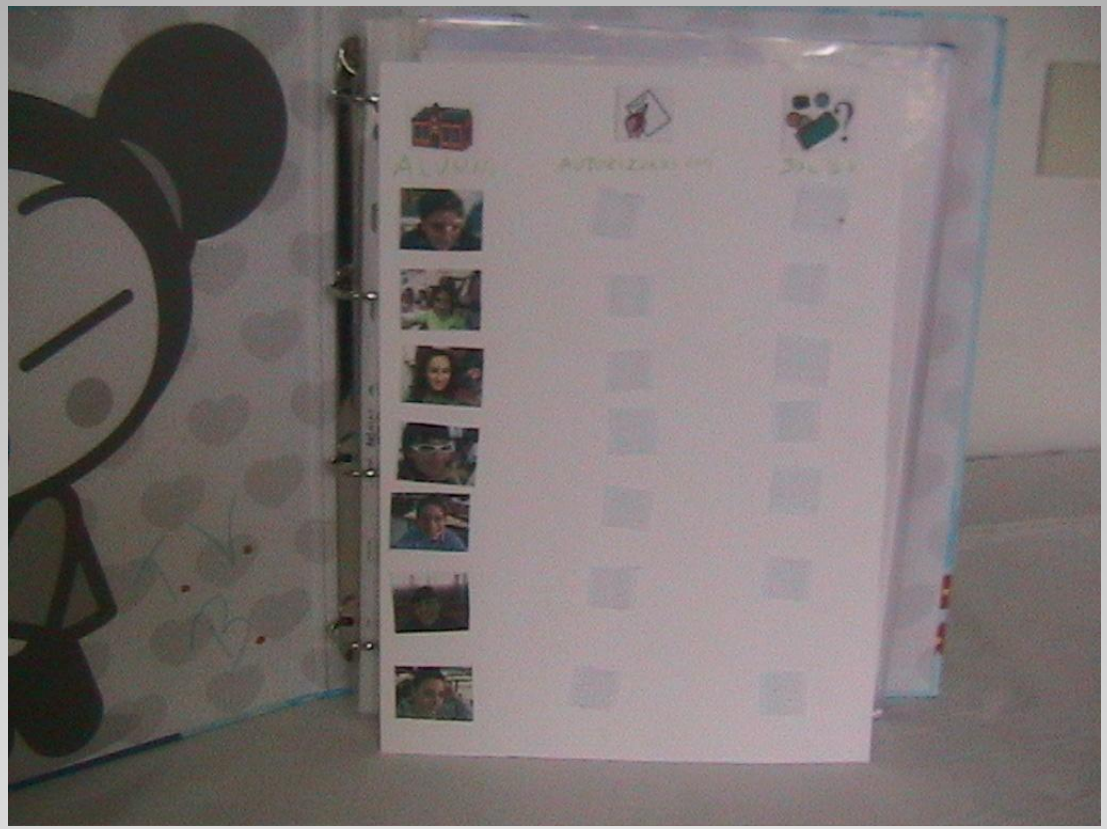
Accetto di versare la quota di partecipazione di 0 Euro.

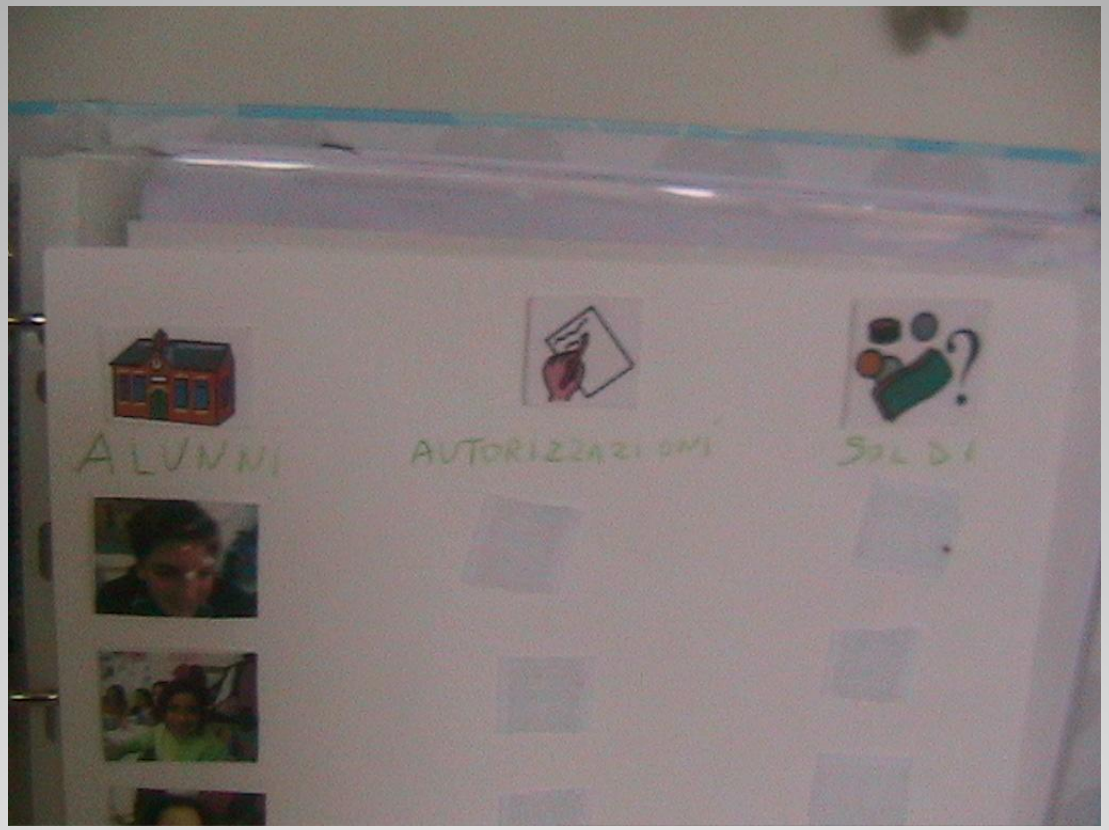
**Programma previsto e altre informazioni:**

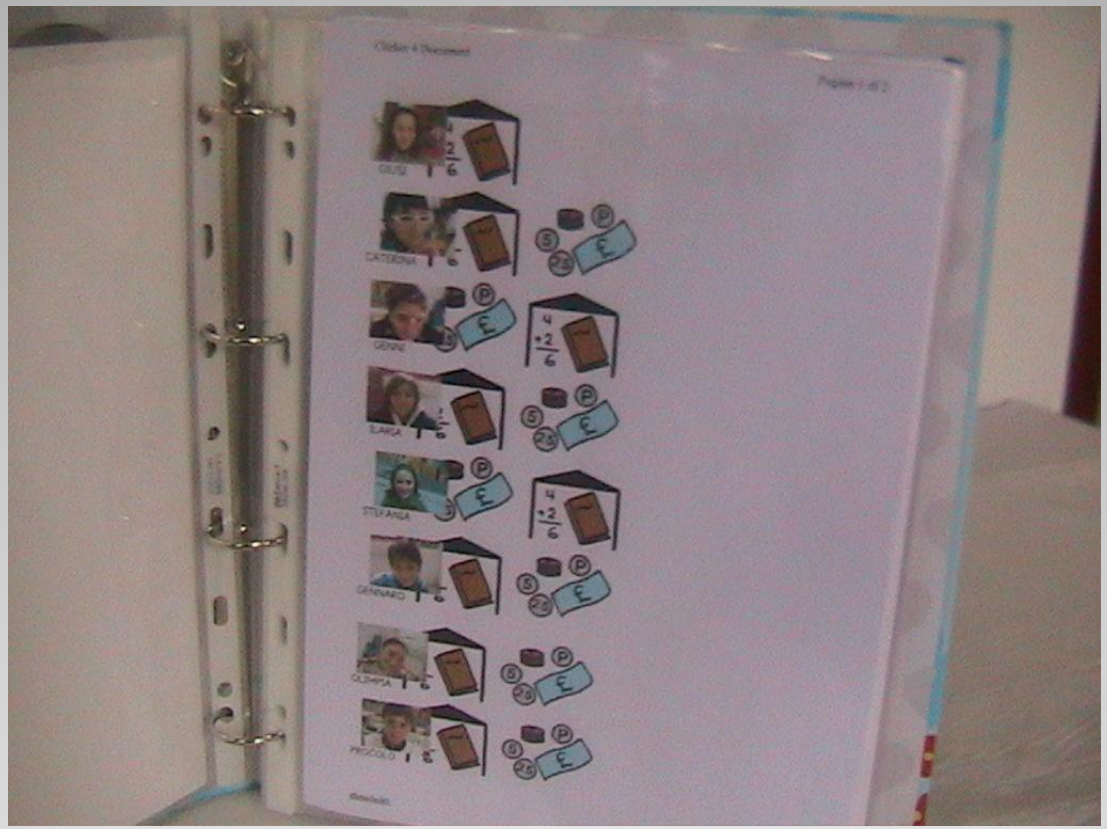
*Ai fini della legge 675/96 e successive modificazioni, autorizzo trattamento dati /immagini di mio figlio per motivi didattici*

**Firma del genitore**

| lista fotografica compagni di classe | firma del genitore per l'autorizzazione | pagamento |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

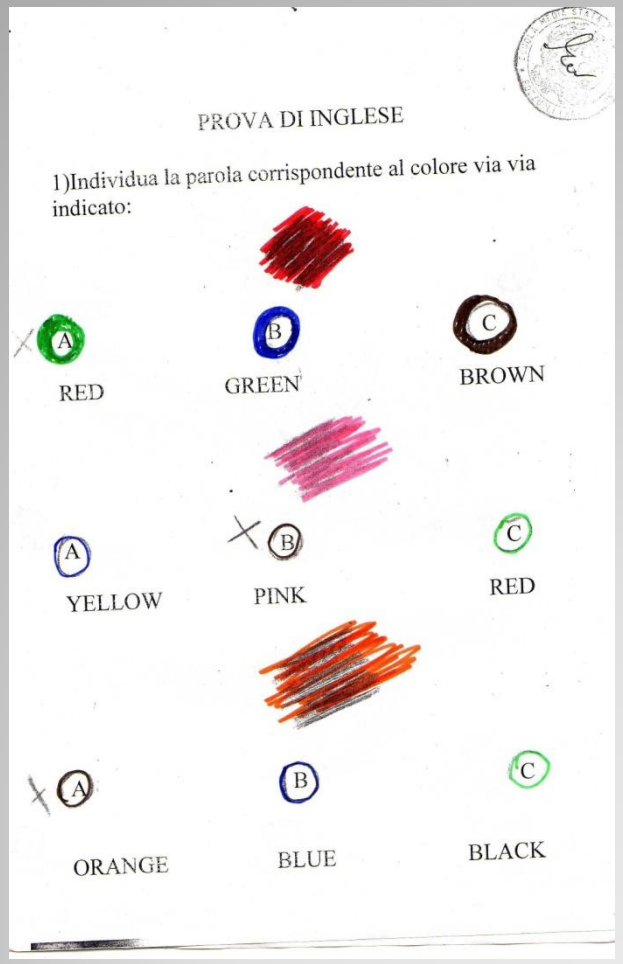



ALUNNI
AUTORIZZAZIONI
SOLDI


GIULIA
CATERINA
GIANNI
ILARIA
STEFANIA
GENNARO
OLIMPIA
PROCOLO

# Il lavoro con Fabiana

- Esame di terza media:
  - Tema iconico
  - Prova di matematica e lingue



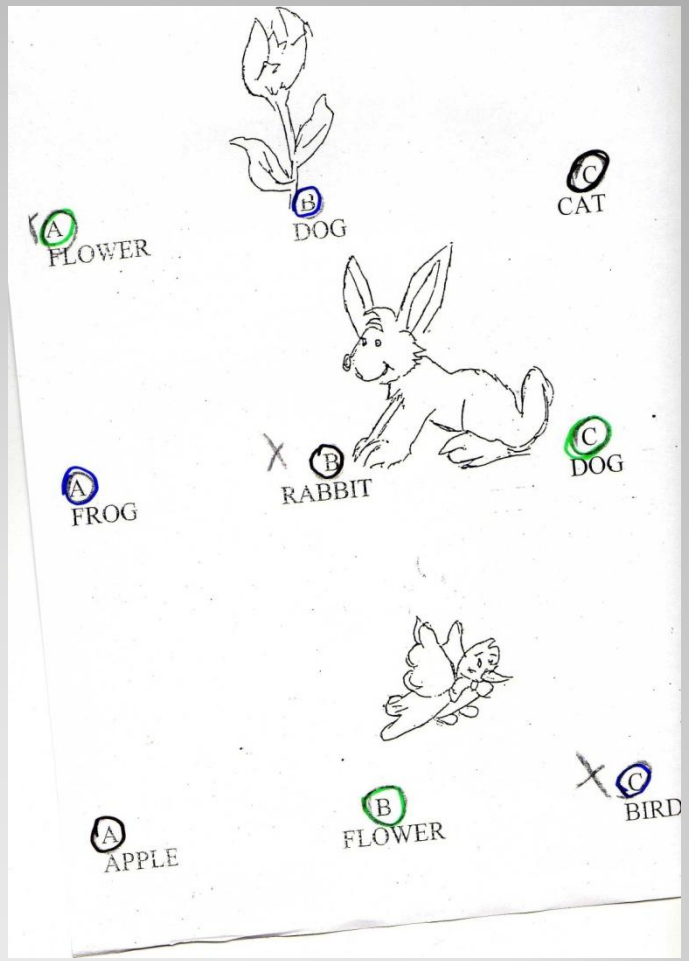
PROVA DI INGLESE

1)Individua la parola corrispondente al colore via via indicato:

A RED
B GREEN
C BROWN

A YELLOW
B PINK
C RED

A ORANGE
B BLUE
C BLACK



A FLOWER
B DOG
C CAT

A FROG
B RABBIT
C DOG

A APPLE
B FLOWER
C BIRD

# Compito di inglese

PROVA DI FRANCESE

1)Individua la parola corrispondente al colore via via indicato:

A ROUGE

B VERT

C MARRON

A JEAUNE

B ROSE

C BLANCHE

A NOIR

B BLEU

C VERT

A ROUGE

B VERT

C MARRON

A JEAUNE

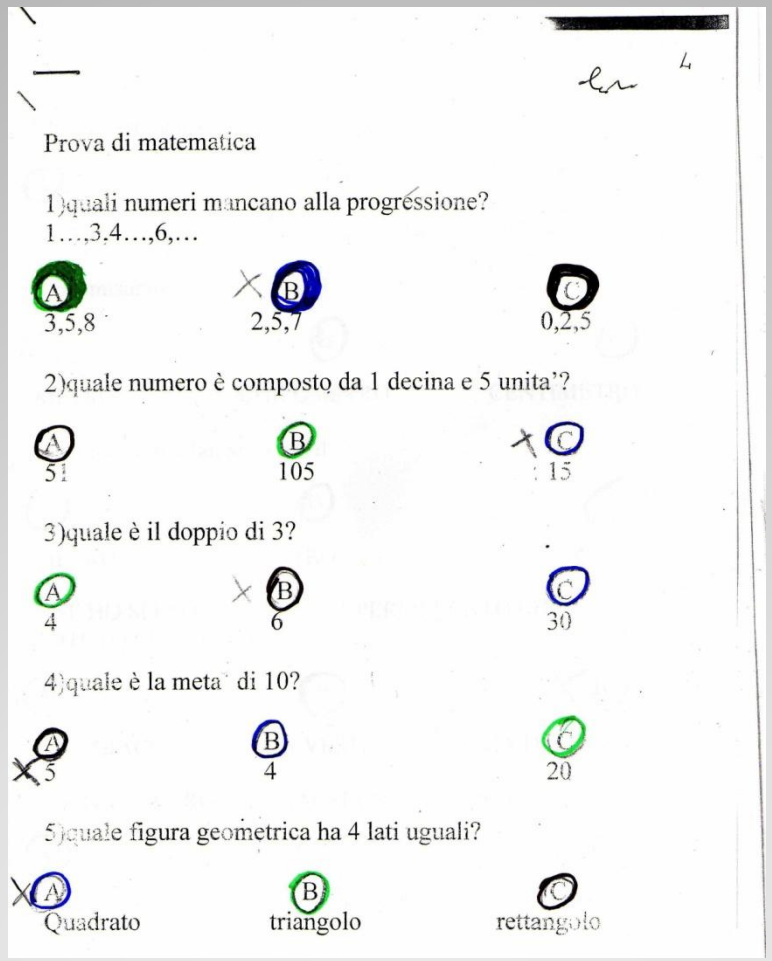
B ROSE

C BLANC

A NOIR

B BLEU

C VERT



Prova di matematica

1)quali numeri mancano alla progressione?
1…,3,4…,6,…

A 3,5,8 — B 2,5,7 — C 0,2,5

2)quale numero è composto da 1 decina e 5 unita'?

A 51 — B 105 — C 15

3)quale è il doppio di 3?

A 4 — B 6 — C 30

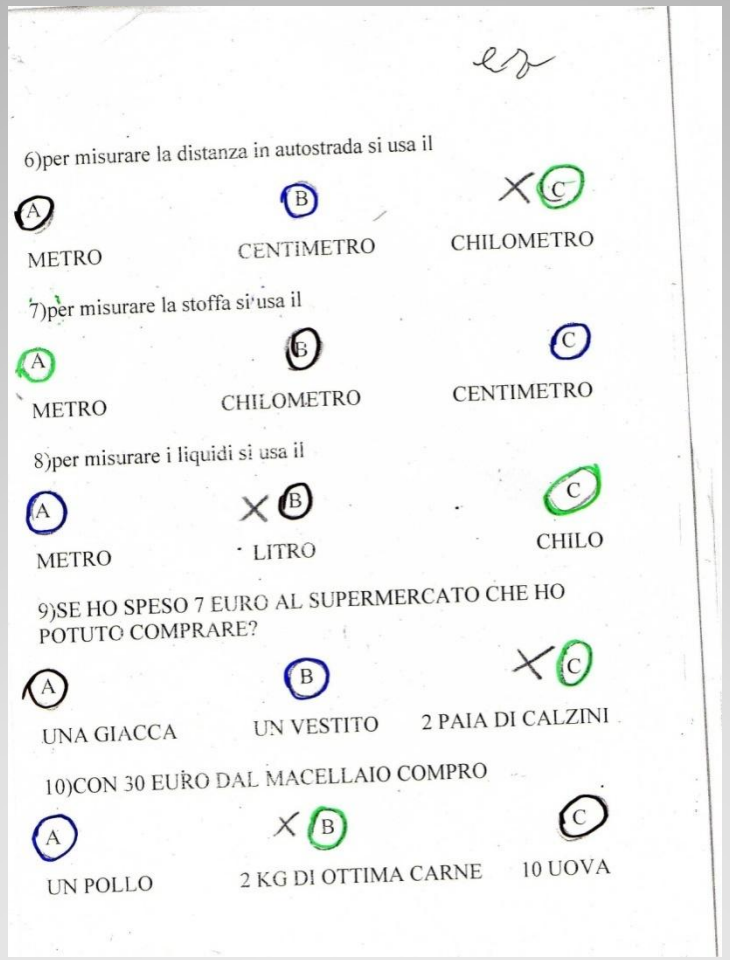
4)quale è la meta' di 10?

A 5 — B 4 — C 20

5)quale figura geometrica ha 4 lati uguali?

A Quadrato — B triangolo — C rettangolo

# Compito di matematica



es

6)per misurare la distanza in autostrada si usa il

A METRO  B CENTIMETRO  X C CHILOMETRO

7)per misurare la stoffa si usa il

A METRO  B CHILOMETRO  C CENTIMETRO

8)per misurare i liquidi si usa il

A METRO  X B LITRO  C CHILO

9)SE HO SPESO 7 EURO AL SUPERMERCATO CHE HO POTUTO COMPRARE?

A UNA GIACCA  B UN VESTITO  X C 2 PAIA DI CALZINI

10)CON 30 EURO DAL MACELLAIO COMPRO

A UN POLLO  X B 2 KG DI OTTIMA CARNE  C 10 UOVA

# Compito di matematica

# Prova d’Italiano

Tema iconico.

- Prima di mostrarvi il tema è importante spiegarvi la modalità al PC con cui Fabiana l’ha scritto:

**MODALITÀ A SCANSIONE AUTOMATICA PER GRUPPI**

S.A.R.A.: Servizi per l'Autonomia, la Riabilitazione e l'Apprendimento s.a.s. di Marco Gagliotta & C.
www.comunicazionealternativa.com
Napoli - 0810322149 - 3339599029

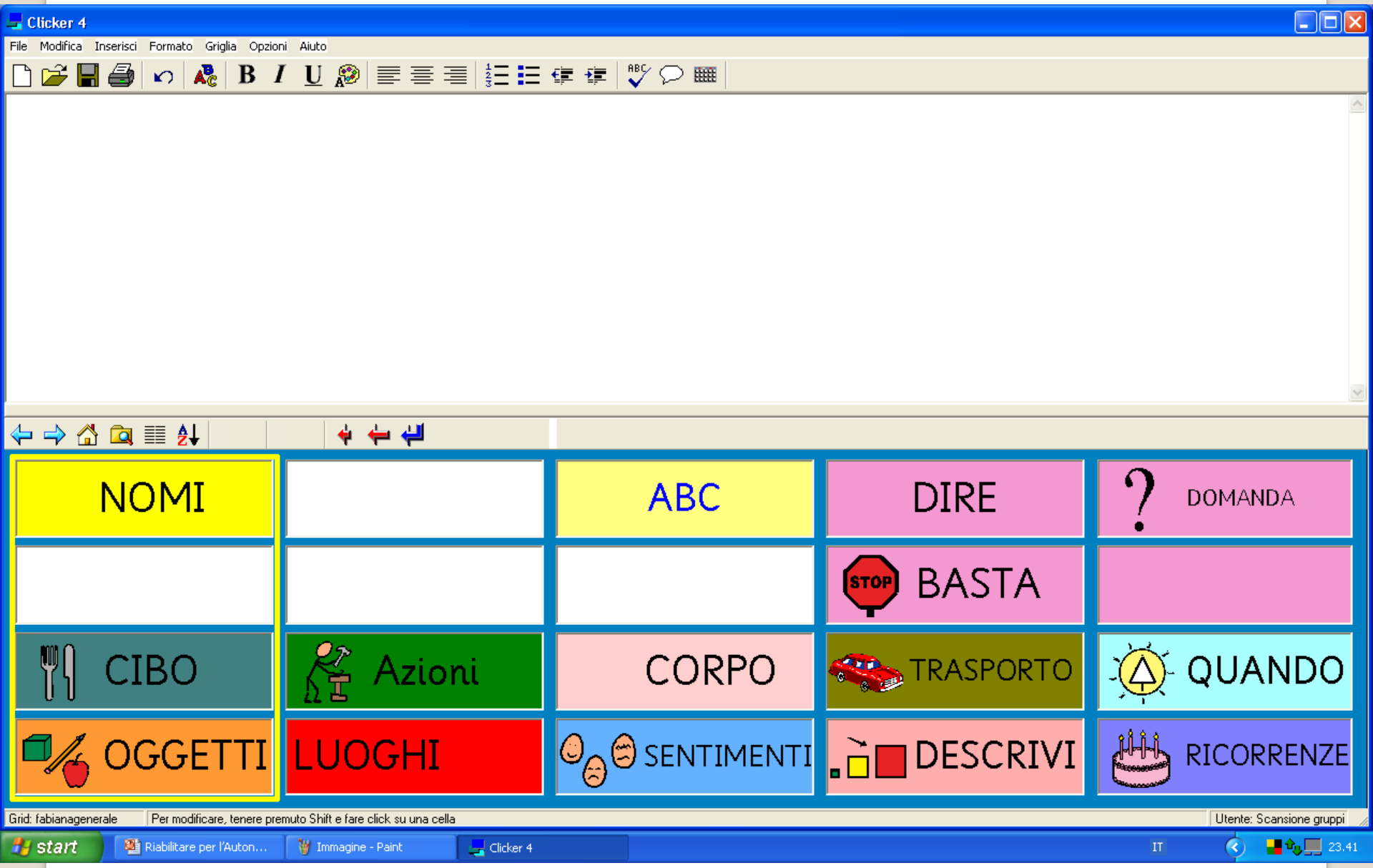
**Autori:** Marina Caccioppoli – insegnante di sostegno
Marco Gagliotta – Fisioterapista

**Ente :** Scuola Media Statale "Raimondo Annecchino" – Pozzuoli (NA)

S.A.R.A.: Servizi per l'Autonomia, la Riabilitazione e l'Apprendimento s.a.s. di Marco Gagliotta & C.
www.comunicazionealternativa.com
Napoli - 0810322149 - 3339599029

**Autori:** Marina Caccioppoli – insegnante di sostegno
Marco Gagliotta – Fisioterapista

**Ente :** Scuola Media Statale "Raimondo Annecchino" – Pozzuoli (NA)


Clicker 4
File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto
NOMI
ABC
DIRE
DOMANDA
BASTA
CIBO
Azioni
CORPO
TRASPORTO
QUANDO
OGGETTI
LUOGHI
SENTIMENTI
DESCRIVI
RICORRENZE
Grid: fabianagenerale
Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella
Utente: Scansione gruppi
start
Riabilitare per l'Auton...
Immagine - Paint
Clicker 4
IT
23.41

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | DOMANDA |
| | | | BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale * | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | Immagine - Paint | IT | 23.26

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | DOMANDA |
| | | | BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Immagine - Paint | Clicker 4 | IT | 23.43

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | ? DOMANDA |
| | | | STOP BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | IT | 23.43

Clicker 4
File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto
NOMI
ABC
DIRE
DOMANDA
BASTA
CIBO
Azioni
CORPO
TRASPORTO
QUANDO
OGGETTI
LUOGHI
SENTIMENTI
DESCRIVI
RICORRENZE
Grid: fabianagenerale
Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella
Utente: Scansione gruppi
start
Riabilitare per l'Auton...
Clicker 4
IT
23.43

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | DOMANDA |
| | | | BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Immagine - Paint | Clicker 4 | IT | 23.41

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | DOMANDA |
| | | | BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale * | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | Immagine - Paint | IT | 23.26

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | DOMANDA |
| | | | BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale * | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | Immagine - Paint | IT | 23.27

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | ? DOMANDA |
| | | | STOP BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale * | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | Immagine - Paint | IT | 23.29

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMI | | ABC | DIRE | DOMANDA |
| | | | BASTA | |
| CIBO | Azioni | CORPO | TRASPORTO | QUANDO |
| OGGETTI | LUOGHI | SENTIMENTI | DESCRIVI | RICORRENZE |

Grid: fabianagenerale * | Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella | Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | Immagine - Paint | IT | 23.29

Clicker 4

File Modifica Inserisci Formato Griglia Opzioni Aiuto

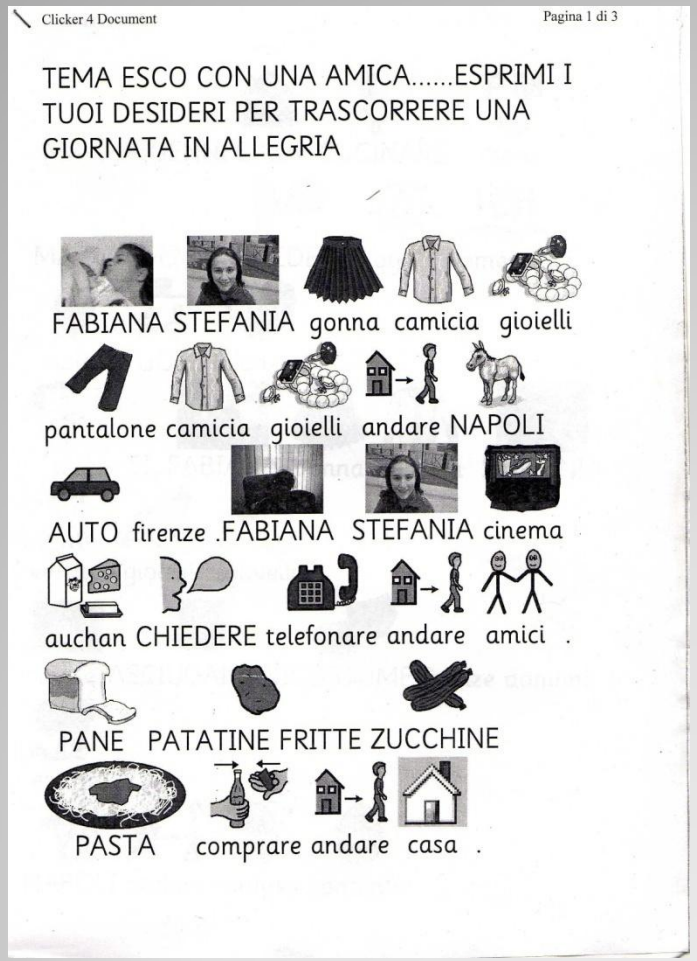
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| comprare | guardare | telefonare | festeggiare | fare |
| tagliare | bere | guidare | dormire | andare |
| amare | mangiare | aprire | giocare | mettere |
| GENERALE | | CUCINARE | | |

Grid: fabianaverbi1 *

Per modificare, tenere premuto Shift e fare click su una cella

Utente: Scansione gruppi

start | Riabilitare per l'Auton... | Clicker 4 | Immagine - Paint | IT | 23.30


Clicker 4 Document Pagina 1 di 3

TEMA ESCO CON UNA AMICA.....ESPRIMI I TUOI DESIDERI PER TRASCORRERE UNA GIORNATA IN ALLEGRIA

FABIANA STEFANIA gonna camicia gioielli

pantalone camicia gioielli andare NAPOLI

AUTO firenze .FABIANA STEFANIA cinema

auchan CHIEDERE telefonare andare amici .

PANE PATATINE FRITTE ZUCCHINE

PASTA comprare andare casa .

Clicker 4 Document Pagina 2 di

MATTIA GENNI CASA CUCINARE PM sera .

MATTIA GENNI CHIEDERE oggi pomeriggio

noia VUOLE fidanzati

dire SI. FABIANA gonna camicia STEFANIA

vestito gioielli gioielli

mare ASCIUGAMANICOSTUME firenze domani

estate .

NAPOLI andare confuso contento .

# Compito di italiano

**FASE DEGLI INTERVENTI PREPARATORI**

- Con l'insegnante di sostegno
- Con i docenti
- Con il gruppo classe
- Incontri finalizzati alla conoscenza delle competenze comunicative personali del soggetto e del suo grado di orientamento alla realtà

# MODELLO D'INTERVENTO A SCUOLA

**Con l'insegnante di sostegno:**

- produzione del materiale cartaceo e/o informatico (foto, disegni riguardanti conoscenze ed esperienze)
- facilitazioni alla didattica
- preparazione degli interventi con la classe
- gli apprendimenti nelle disabilità verbali e cognitive

# FASE OPERATIVA

- **Con l’alunno e l’insegnante di sostegno:**
- verifica del materiale prodotto
- ricostruzione di storie e episodi
- tema iconico
- comunicazione spontanea interpersonale

# FASE OPERATIVA

# Altri tipi di intervento

- Inserire piccole responsabilità da affidare all'alunno con scomposizione-ricomposizione guidata e autonoma delle procedura proposta.
- Individuazione di tale procedura.

# Altri tipi di intervento

- Verifica uso del denaro in assenza di abilità di calcolo.

- **Progettazione della postazione di lavoro: ottimizzazione della postura per l'accesso al PC, agli strumenti di AAC e alla didattica.**

- Con il gruppo docenti e piccoli gruppi classe:
- Le competenze comunicative personali
- La Comunicazione Non Verbale (CNV)
- Segni e simboli nel mondo (i simboli Bliss)

# FASE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO E VERIFICA