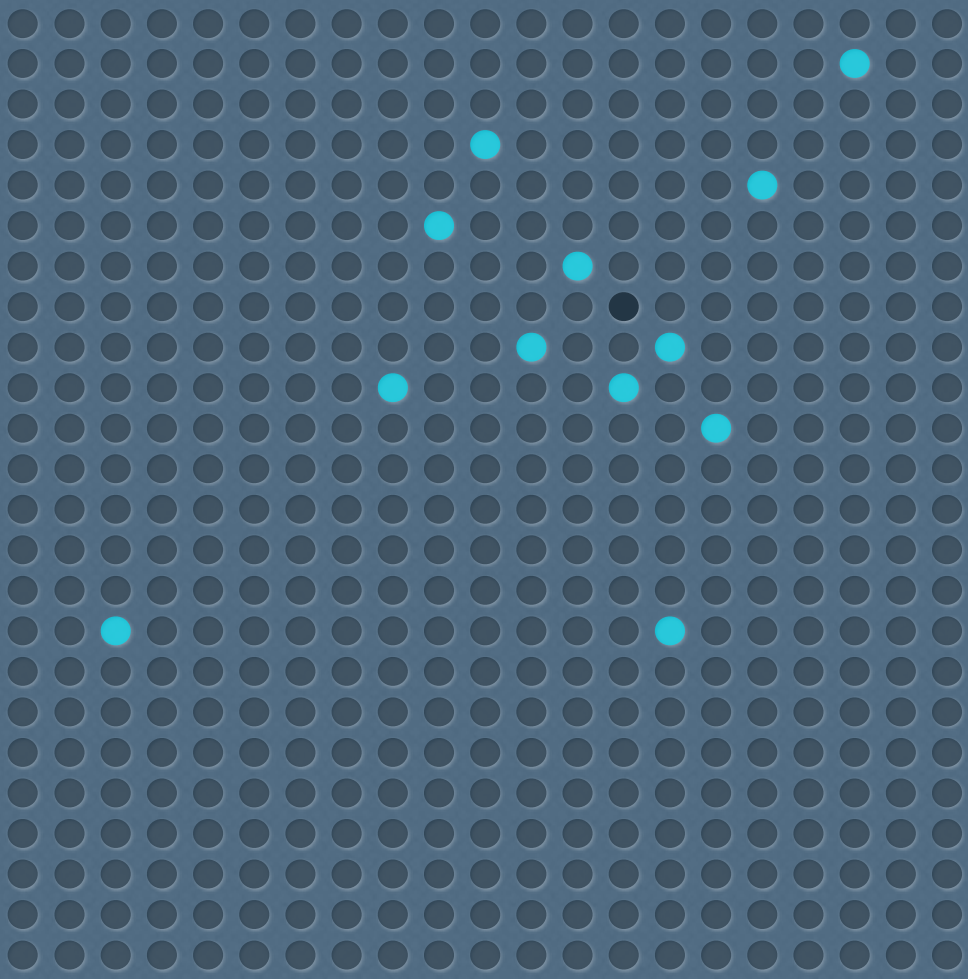
MARCO GAGLIOTTA

presenta



Augmentative and Alternative Communication

IL MODELLO ECOLOGICO

PERCORSO FORMATIVO DI 150 ORE

100 CREDITI ECM

COMUNICAZIONE **AUMENTATIVA** ALTERNATIVA

L'AAC è un insieme di strumenti e strategie che un individuo utilizza per risolvere ogni sfida comunicativa quotidiana.

La comunicazione può assumere molte forme: il discorso (linguaggio verbale), uno sguardo condiviso, testi, gesti, espressioni facciali, tatto, linguaggio dei segni, simboli, immagini, dispositivi tecnologici di generazione del linguaggio, ecc.

Ogni persona utilizza molteplici forme di comunicazione, in base al contesto e alla propria relazione con l'interlocutore. Una comunicazione efficace si verifica quando l'intento e il significato di un individuo è inteso da un'altra persona o gruppo di persone.

La forma è meno importante del successo della comprensione del messaggio (Linda J. Burkhart), *l'importante è partecipare*.

Il **modello ecologico in CAA**, detto anche modello di partecipazione, persegue l'obiettivo di permettere o aumentare la partecipazione delle persone con disabilità progettando interventi i quali, piuttosto che finalizzare esercitazioni volte al recupero funzionale, ricercano o costruiscono opportunità nell'ambiente fisico e relazionale di vita della persona fiduciosi che gli esseri umani rispondano in modo costruttivo, e spesso evolutivo, alle modificazioni introdotte.

Spesso si confonde la riabilitazione ecologica con l'intervento nelle aree di vita dimenticando che la validità ecologica si persegue soprattutto centrando l'intervento sulla percezione della persona, sui reali bisogni e non sugli obiettivi dell'operatore della scuola o della riabilitazione.

Durante il percorso formativo verranno affrontati diversi temi:

- *le strategie simboliche di Comunicazione Aumentativa e Alternativa;*
- *l'Early Communication;*
- *gli ausili per la comunicazione;*
- *gli ausili tecnologici ed informatici.*

EARLY COMMUNICATION **TUTTI I BAMBINI NASCONO PER COMUNICARE** L'EARLY COMMUNICATION RAPPRESENTA LA PRIMA RISPOSTA AL LORO BISOGNO COMUNICATIVO

I neonati, i lattanti e i bambini nel primo anno di vita hanno molti bisogni e sono nati con modalità per farci riconoscere questi bisogni. L'Early Communication (EC) si occupa del riconoscimento dei loro bisogni e delle risposte a questi bisogni. Molto prima che i bambini possano parlare, sono in grado di comunicare con le persone nella loro vita. In realtà, i bambini sono nati per comunicare, come dimostrano i loro primi vagiti pochi istanti dopo la nascita. Queste prime forme di comunicazione sono importanti per esprimere bisogni, ma sono anche la base per lo sviluppo relazionale con i genitori e i care-givers.

Perché l'Early Communication? Perché riguarda come i bambini fanno in modo che i genitori riconoscano ciò di cui hanno bisogno e perché l'EC si occupa di quanto è importante rispondere in modo coerente ai segnali di un bambino (pianto, agitazione, espressioni facciali, e suoni) per aiutare a costruire una comunicazione sana ed efficace. Le risposte possono includere l'alimentazione, il cambio del pannolino, il sorriso, parlare, o semplicemente prendere il bambino in braccio. Nei primi mesi di vita, non si può "danneggiare" un bambino non rispondendo ai suoi bisogni. La maggior parte dei bambini piangono perché hanno bisogno di qualcosa. La base sicura per il successo a scuola e per tutta la vita si co-costruisce durante l'infanzia attraverso interazioni fatte di supporto e di risposte reciproche con i genitori e i caregivers.

...non conta la forma della comunicazione, l'importante è partecipare

AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION
COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA

Augmentative and Alternative Communication (AAC) in italiano Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) è un approccio clinico/educativo/riabilitativo che si rivolge a persone con disabilità verbale e della comunicazione e si propone di perseguire l'aumento della partecipazione sociale del bambino o dell'adulto attraverso strategie che fungano da facilitazioni alla comunicazione. "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" è il termine usato per descrivere tutte le modalità di comunicazione che possono facilitare e migliorare la capacità di relazione delle persone per cui la comunicazione verbale, letta e scritta risulta inefficace o assente.

Storicamente nasce per bambini e adolescenti con esiti di cerebrolesioni e si afferma rapidamente grazie alla possibilità che offre a queste persone di comunicare attraverso sequenze di immagini i propri bisogni e desideri comunicativi. Dall'iniziale esperienza sono passati ormai più di quarant'anni e in molte nazioni l'AAC rappresenta un approccio e un insieme di strategie importanti anche per persone con disabilità dello sviluppo (p.e. Autismo) e cognitive. Inizialmente la CAA è alternativa al discorso (*alternative to speech*) ovvero un sistema in output basato su una comunicazione simbolica attraverso la combinazione di immagini.

Quando la comunicazione si serve di più simboli di un codice oppure di immagini, foto e disegni si definisce con il termine *Alternative*, ovvero alternativo al linguaggio verbale.

Per la maggior parte delle persone con disabilità verbale si può costruire un modello operativo per migliorare la comprensione attraverso una comunicazione visiva e uditiva (*Comunicazione Aumentativa*).

Altre persone possono presentare capacità di lettura e scrittura ma non essere in grado per diverse ragioni di scrivere, questi soggetti necessitano di incrementare (*Augmentative*) le loro possibilità comunicative attraverso l'utilizzo di Tecnologie Assistive.

MODULI FORMATIVI CAA

date			Modulo
	15 ore	1	**Il modello ecologico in CAA**
	30 ore	2	**CAA**. Strategie operative simboliche
	15 ore	b.	**Apps for AAC.** Laboratori pratici con le principali applicazioni per tablet e smartphone
	15 ore	c.	**Simboli Bliss e codici di CAA**
	15 ore	3	**Early Communication (EC).** Osservazione e Valutazione
	7 ore	b.	**EC.** Strategie operative non simboliche
	8 ore	c.	**EC.** Laboratori di comunicazione non verbale CNV
	15 ore	d.	**CAA e Autismo.** L'intervento per le disabilità dello sviluppo
	15 ore	4	**Accessibilità** per le disabilità motorie. Posizionamento, sistemi di postura e postazione di lavoro. Analisi e Ottimizzazione del movimento. **Assistive Technology**. Scelta degli ausili a bassa o elevata tecnologia
	7 ore	b.	**Assistive Technology**. Tecnologie per la didattica. App per DSA - Strategie e strumenti compensativi per disturbo secondario dell'apprendimento
	8 ore	c.	Tecnologie per l'informazione e la comunicazione. **Comunicatori e Software per la CAA.**

Per il programma dettagliato dell'evento visitare il sito: www.comunicazionealternativa.com/formazione

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA **AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION** IL MODELLO ECOLOGICO

Obiettivi del percorso formativo

I partecipanti del corso acquisiranno conoscenze teoriche sulle strategie operative simboliche e non simboliche, sui codici di AAC, sull'osservazione e la valutazione, sulla progettazione degli interventi anche attraverso attività di tirocinio con la supervisione del docente. Ulteriori competenze che verranno acquisite riguardano: l'utilizzo delle principali applicazioni per tablet, smartphone e PC; le competenze relazionali attraverso laboratori esperienziali sulla comunicazione non verbale e la capacità di utilizzare il proprio pensiero non linguistico. Inoltre si affronteranno i temi degli ausili per la comunicazione interpersonale e per la didattica, il tema del l'accessibilità mediante l'ottimizzazione dell'utilizzo degli arti superiori attraverso il posizionamento adeguato per una specifica attività. Figure professionali per i crediti ECM**:** Fisioterapista, Logopedista, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale, Educatore professionale, Medico (Neuropsichiatra infantile, Foniatra, Fisiatra, Neurologo), Psicologo.

Relatore:

Marco Gagliotta, Terapista della Riabilitazione. Specialista in Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Ha svolto attività di supervisione didattica e clinica in diversi Centri di Riabilitazione e scuole. Da 13 anni è impegnato nella divulgazione e formazione in aula e sul campo per più di 1500 ore. Inoltre è responsabile della formazione post vendita di alcune ditte che forniscono ausili per la comunicazione.

SEDE del corso:

Segreteria organizzativa:

Marco Gagliotta

WhatsApp e cellulare: 3339599029 - posta elettronica: gagliotta.marco@gmail.com

Provider ECM

QUOTA DI ISCRIZIONE € 1500,00 iva inclusa

Il corso si svolgerà regolarmente se ci sarà un minimo di 10 iscrizioni.

Prima di effettuare il versamento sincerarsi della disponibilità dei posti. La conferma dell'iscrizione è data dalla copia del versamento inviata mezzo e-mail o WhatsApp alla segreteria organizzativa e via fax al provider ECM unitamente alla scheda d'iscrizione. È possibile prenotare un posto versando 100,00€ entro il 30 luglio 2017, in caso di rinuncia la quota non è rimborsabile. La quota d'iscrizione può essere versata in tre rate:

- il primo dei 3 versamenti di 500,00€ va effettuato entro il 15 settembre 2017;
- il secondo di 500,00€ entro il 15 novembre 2017;
- il terzo versamento di 500,00€ entro il 10 febbraio 2017.

REGOLAMENTO

1. NATURA DELL'INTERVENTO

L'evento residenziale è stato predisposto dal provider ECM Il Provider ECM s.r.l. con la collaborazione del partner Marco Gagliotta.

Il progetto formativo è classificato come attività di aggiornamento professionale.

Il corso prevede la partecipazione di diverse professioni sanitarie con competenze in materia di assistenza sanitaria e potranno partecipare anche coloro che hanno qualifiche attinenti il settore della pubblica assistenza per le attività collegate.

Sono stati iscritti all'evento e parteciperanno esclusivamente coloro che hanno effettuato le operazioni di iscrizione secondo le procedure previste dall'ente ed entro il termine previsto. L'evento non prevede sponsorizzazioni.

Nel portale web sono pubblicate tutte le informazioni relative alla partecipazione alle attività.

Il corsista si interesserà, senza ulteriore avviso, di prendere visione delle informazioni sul predetto sito e delle comunicazioni ricevute sull'indirizzo di posta elettronica comunicato all'ente.

2. PROGRAMMA ATTIVITA'

Relativamente alle diverse fasi dell'evento formativo, alle attività ed ai contenuti didattici, alla prove di verifica dell'apprendimento, si rinvia al calendario delle attività formative già in possesso del corsista. Il calendario didattico del corso è allegato al presente regolamento e ne forma parte integrante.

3. CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Le attività verranno accreditate nell'ambito del progetto ECM del Ministero della Salute, saranno rilasciati gli attestati dei crediti ECM esclusivamente ai corsisti professioni sanitarie che risulteranno presenti per almeno il 90% della durata delle attività formative in calendario e che supereranno la prova finale.

Analogamente, ai corsisti non appartenenti a professioni sanitarie sarà rilasciato un attestato di frequenza e profitto senza valore legale, solo se risulteranno presenti per almeno il 90% della durata delle attività formative in calendario e se supereranno la prova finale.

4. PROVA D'ESAME

Al termine dell'attività formativa i corsisti che saranno risultati presenti verranno ammessi alla prova finale. E' previsto un test a risposta multipla. Il superamento della prova con il conseguimento del punteggio minimo previsto consentirà il rilascio dell'attestato ECM o dell'attestato di frequenza.

5. DURATA DELLE ATTIVITA'

L'attività corsuale inizierà, si svolgerà e si concluderà nelle date indicate nel calendario didattico delle attività formative, salvo successive modifiche dello stesso che verranno comunicate dall'ente ai corsisti esclusivamente a mezzo e-mail con giusto anticipo.

6. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

L'orario giornaliero delle lezioni prevede mediamente 8 ore giornaliere. L'attività, in ogni caso si svolgeranno nell'arco temporale compreso tra le 8:30 e le 18:00.

7. LUOGHI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività d'aula si terranno presso la sede indicata nel calendario delle lezioni.

8. STAGE

Il progetto non prevede attività di stage.

9. SPESE

I corsisti seguiranno l'attività corsuale a propria cura e spese ed in particolare non è previsto alcun tipo di rimborso delle eventuali spese sostenute per viaggio, alloggio o viaggio.

10. QUOTA DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO

La quota di iscrizione include la partecipazione al corso ed a tutte le prove previste, la cartella con il materiale didattico ed il rilascio degli attestati agli aventi diritto. In caso di slittamento, i corsisti già iscritti avranno diritto esclusivamente alla comunicazione a mezzo e-mail delle modifiche con giorni 3 di preavviso sulla prima nuova data.

La quota di iscrizione non è rimborsabile salvo in caso di annullamento dell'attività formativa.

11. EVENTUALI INDENNITA'

Non è prevista alcuna indennità, di nessuna natura, a favore dei corsisti.

12. EVENTUALI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Trattandosi di attività formativa di aggiornamento professionale non è previsto uno sbocco occupazionale.

13. OBBLIGHI DELL'ENTE ATTUATORE

Gli obblighi dell'ente attuatore nei confronti dei corsisti sono definiti nella normativa nazionale in materia di ECM.

14. OBBLIGHI DEI CORSISTI

I corsisti, partecipando al corso si obbligano ai seguenti adempimenti amministrativi e di condotta:

1 I corsisti devono firmare il registro didattico delle presenze vidimato dall'ente per ogni giorno di attività formativa e per le attività di verifica dell'apprendimento all'inizio ed alla fine delle lezioni e delle prove, negli appositi spazi in corrispondenza del proprio nome e cognome.

2 In nessun caso le firme di entrata e di uscita possono essere apposte nello stesso momento.

3 In nessun caso un corsista può apporre la firma di altri corsisti, né apporre altre note sul registro. Si precisa che firme falsamente apposte sul registro costituiscono reato perseguibile penalmente e determineranno in forma automatica l'espulsione del corsista.

4 La frequenza del corso è obbligatoria. I corsisti devono frequentare con assiduità e puntualità tutte le attività programmate e sono tenuti a rispettare le ore di inizio e fine delle lezioni per evitare di arrecare disturbo al regolare svolgimento delle attività formative.

5 In ragione del numero di lezioni e della durata del corso ed in parziale deroga alla normativa nazionale ECM che impone ai partecipanti agli eventi residenziali la presenza al 90% del tempo di formazione previsto, Il Provider ECM, si riserva di ammettere alla prova finale i corsisti che dovessero assentarsi parzialmente a fronte di specifica giustificazione;

6 Gli allievi si obbligano a fornire la massima collaborazione per le attività di monitoraggio e verifica dell'apprendimento.

7 I corsisti sono tenuti a rispettare e conservare in buono stato i locali dove si svolgono le attività formative, nonché le attrezzature didattiche poste a loro disposizione. Eventuali danni causati a persone o cose per comportamento negligente dei corsisti saranno addebitati ai responsabili.

8 Anche in ragione del numero consistente di partecipanti, è vietato correre, schiamazzare o arrecare disturbo in genere, nei locali che ospitano l'attività formativa e negli ambienti attigui.

9 L'ingresso nelle sedi formative di persone estranee è subordinato alla preventiva autorizzazione della Direzione.

10 L'Ente Attuatore non è in alcun modo responsabile di eventuali furti di oggetti di proprietà dei corsisti e raccomanda vivamente di evitare di lasciare incustoditi oggetti personali o di valore.

11 E' tassativamente vietato fumare in tutti gli ambienti in cui si svolge l'attività formativa ed è tassativamente vietato tenere i telefoni cellulari accesi durante le lezioni. Eventuali casi eccezionali connessi a problematiche di lavoro devono essere autorizzate dal docente. I docenti ed i tutor sono incaricati di far rispettare tali disposizioni la cui violazione reiterata potrà portare fino all'espulsione dal corso.

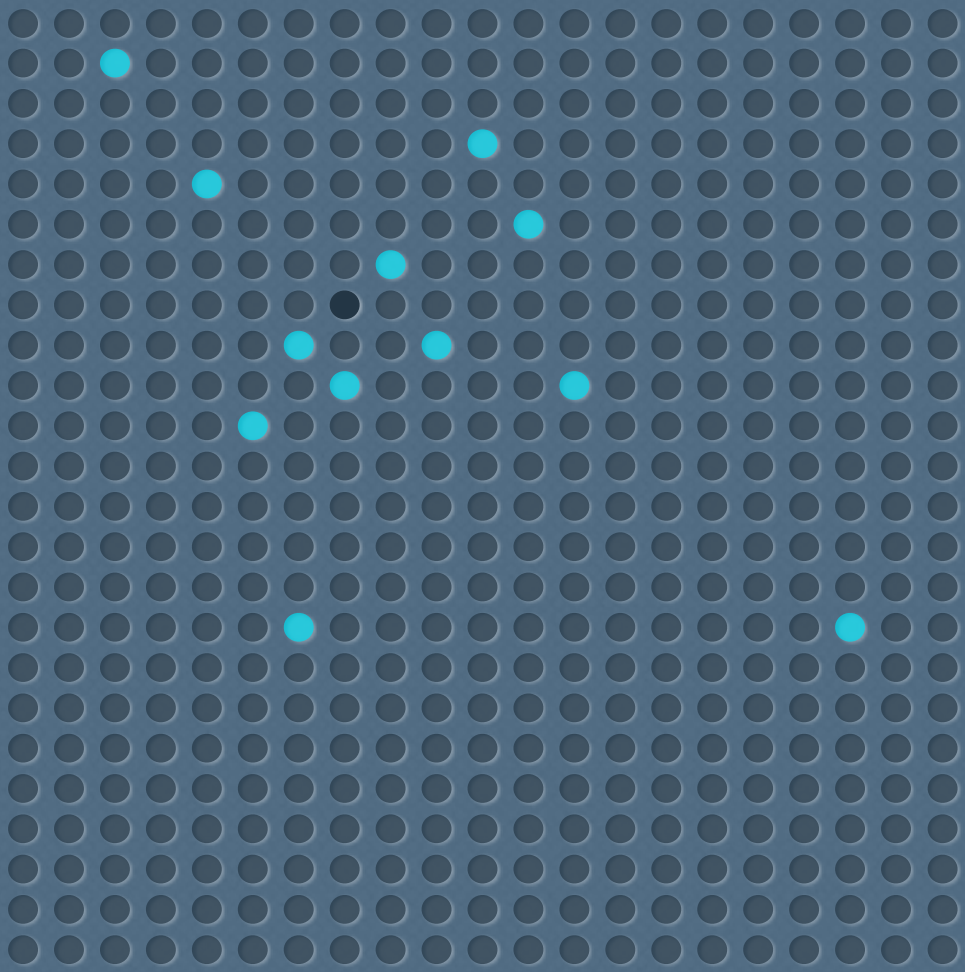
12 E' fatto divieto di introdurre cibi e consumare pasti all'interno dell'aula.

13 E' fatto divieto di abbandonare l'aula durante le lezioni senza la preventiva autorizzazione scritta del docente e la relativa nota sul registro delle presenze. L'allontanamento, per quanto autorizzato, varrà come assenza ai sensi del precedente punto 5 e come tale dovrà essere giustificata.

14 In presenza di assenze prolungate e non giustificate, di reiterati comportamenti non conformi al presente regolamento, Il Provider ECM potrà, in qualsiasi momento ed unilateralmente, dichiarare decaduto il corsista e procedere all'eventuale sostituzione.

15. CONSEGNA DEL PRESENTE REGOLAMENTO

Il presente regolamento completo dell'allegato calendario didattico, viene pubblicato nella sezione del piano della piattaforma ECM ON LINE ed è letto ed accettato da ogni singolo corsista nell'ambito della giornata di avvio delle attività corsuali. Ogni corsista accuserà ricevuta.



Comunicazione Aumentativa e Alternativa

il modello ecologico

www.comunicazionealternativa.com,
MARCO GAGLIOTTA, NAPOLI, ITALIA,
WORK PHONE 333.95.99.029,
gagliotta.marco@gmail.com